

Приложение
к ОПОП по специальности
39.02.01 Социальная работа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Теория и методика социальной работы
по специальности среднего профессионального образования
39.02.01 Социальная работа

Омск, 2026

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика социальной работы»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 773 (далее – ФГОС СПО).

Программу составил:

Башурова Е.В., преподаватель

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 01 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
Тематический план учебной дисциплины «Теория и методика социальной работы» (очная форма обучения).....	7
Содержание учебной дисциплины «Теория и методика социальной работы»	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 01 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория и методика социальной работы» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; использовать технологии и методы социальной работы с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; владеть приёмами и методами взаимодействия с гражданами – получателями социальных услуг; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – российское, региональное, международное законодательство; государственная политика в сфере социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан; государственная социальная помощь в РФ в соответствии с федеральным законодательством; система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; теоретические основы социальной работы; методы работы в профессиональной и смежных сферах; российский и зарубежный опыт социальной работы; значимость профессиональной деятельности специалиста социальной работы.; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; представлять интересы получателей социальных услуг; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; пользоваться средствами профилактики эмоционального выгорания, характерными для данной специальности; применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи;	возможные траектории профессионального развития и самообразования специалиста социальной работы; стандарты антикоррупционного поведения специалиста социальной работы и последствия его нарушения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основы этики социальной работы; типология проблем граждан, признанных нуждающимися; социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия в социальной работе; цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем; основные формы и виды социального обслуживания; понятие и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц; методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; специфика социальной реабилитации и социальной терапии различных категорий граждан; принципы и порядок осуществления социального надзора; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе;
--	---	--

	взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании; владеть приемами анализа задачи и/или проблемы и выделения её составных частей; определять этапы решения задачи. Выявлять и осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действий; определять необходимые ресурсы; обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и методов их преодоления.	основные современные концепции и модели социальной работы; мотивационные технологии в социальной работе и технологий активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики эмоционального выгорания; современная научная и профессиональная терминология в области социальной работы; содержание актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности специалиста социальной работы; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности специалиста социальной работы; стандарты оформления и представления результатов профессиональной деятельности; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы (очная форма обучения)	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
лекции	18
практические занятия	30
курсовые работы	-
консультации	6
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	18

Тематический план учебной дисциплины «Теория и методика социальной работы» (очная форма обучения)

№ п/п	Тема	Количество часов						
		Всего	Лекции	Практические занятия	Курсовая работа	консультации	СРС	Промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Теоретические основы социальной работы.	2	2					
2.	Тема 1.1. Общая характеристика социальной работы как профессионального вида деятельности	4	2				2	
3.	Тема 1.2. Научная идентификация теории социальной работы	2	2					
4.	Тема 1.3. Философские и политические основания социальной работы	4		2			2	
5.	Тема 1.4. Клиент как объект профессионального взаимодействия социального работника	4		2		2		
6.	Тема 2. Основные методы социальной работы	2	2					
7.	Тема 2.1. Методы познания в социальной работе	4		2			2	
8.	Тема 2.2. Медико-социальные методы социальной работы	2		2				
9.	Тема 2.3. Социально-психологические методы в социальной работе	4		2			2	
10.	Тема 2.4. Педагогические методы в социальной работе	4		2		2		
11.	Тема 3. Технологии социальной работы	2	2					
12.	Тема 3.1. Технология социальной работы как отрасль социальных технологий	4		2			2	
13.	Тема 3.2. Технология социальной диагностики	2		2				
14.	Тема 3.3. Технология социальной терапии и социальной коррекции	4		2			2	
15.	Тема 3.4. Технология социальной адаптации	2		2				
16.	Тема 3.5 Технология социальной реабилитации	2		2				

17.	Тема 3.6. Технология социальной опеки и попечительства	2		2				
18.	Тема 3.7. Технология социального консультирования	4		2			2	
19.	Тема 3.8. Социальное прогнозирование, проектирование, моделирование	4	2			2		
20.	Тема 4. Теории, модели решения трудных жизненных ситуаций и мотивационные технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения	2	2					
21.	Тема 4.1 Модели ненасильственной практики	4		2			2	
22.	Тема 4.2. Модели социального развития и научения. Теории выявления нуждаемости	2	2					
23.	Тема 4.3. Модели вмешательства и изменений	2		2				
24.	Тема 4.4. Эклектизм в социальной работе	4	2				2	
25.	<i>Консультация перед экзаменом</i>	2						2
26.	<i>Самостоятельная подготовка к экзамену</i>	10						10
27.	<i>Экзамен</i>	6						6
28.	Всего за семестр	90	18	30	-	6	18	18

Содержание учебной дисциплины «Теория и методика социальной работы»

Тема 1. Теоретические основы социальной работы

Общая характеристика социальной работы как профессионального вида деятельности: современные подходы к пониманию сущности социальной работы; институциональные особенности социальной работы; объекты профессиональной деятельности специалиста по социальной работе; субъекты социальной работы; характеристика социальной работы как специфического вида профессиональной деятельности; возможные траектории профессионального развития и самообразования специалиста социальной работы; условия профессиональной деятельности и зоны риска для физического здоровья специалиста; Российский и зарубежный опыт социальной работы.

Научная идентификация теории социальной работы: сущность, функции, структура, уровни, функции социальной работы; иерархия целей и задач социальной работы; место социальной работы в системе наук; законы, закономерности и принципы социальной работы; формы социальной работы; понятийный аппарат социальной работы; сущность и содержание категории «человеческий капитал».

Философские и политические основания социальной работы: ценности социальной работы; социальная политика современного государства; понимание трудной жизненной ситуации в социальной работе; социальная ответственность гражданина, общества, государства; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; социальная инноватика и традиции; ценностные противоречия и этические дилеммы в социальной работе.

Клиент как объект профессионального взаимодействия социального работника: типология проблем граждан, признанных нуждающимися; личностная проблема, её истоки, субъективный характер; виды личностных проблем; изменение личностной ситуации клиента социальной службы; клиент как объект познания; основные положения «Кодекса этики социального педагога и социального работника».

Тема 2. Основные методы социальной работы

Методы познания в социальной работе: понятие о методологии и методах социальной работы; единство теоретических знаний и практических навыков как методологический принцип социальной работы; классификация методов социальной работы; коммуникативная техника в социальной работе как основа профессиональной деятельности.

Медико-социальные методы социальной работы: медико-социальные и санитарно-гигиенические методы социальной работы.

Социально-психологические методы в социальной работе: сущность и содержание психологических методов в социальной работе; классификация психологических методов.

Педагогические методы в социальной работе: сущность и классификация педагогических методов в социальной работе; характеристика педагогических методов; условия успешности выбора и использования педагогических методов в социальной работе; организация и методика проведения.

Тема 3. Технологии социальной работы

Технология социальной работы как отрасль социальных технологий: понятия «социальная технология» и «технология социальной работы»; специфика технологизации деятельности в социальной работе; типология и классификация социальных технологий; основные модели практики социальной работы: социолого-ориентированных, психолого-ориентированных, комплексно-ориентированных.

Технология социальной диагностики: понятие социальной диагностики и её место в социальной работе; принципы социальной диагностики: конфиденциальность, ненанесение ущерба, объективность, причинная обусловленность, комплексность, научная обоснованность; этапы, способы и методы социальной диагностики; зависимость предмета социальной диагностики от притязаний специалиста по социальной работе.

Технология социальной терапии и социальной коррекции: понятие о социальной терапии и коррекции. Социальный диагноз как необходимое условие эффективной терапии и коррекции в социальной работе; основные формы и методы терапевтического воздействия, применяемые в социальной работе: индивидуальная и групповая терапия – показания, задачи, варианты и методы технологического решения проблем; трудовая терапия, терапия самовоспитания, дискуссионная терапия, социотерапия, арттерапия, музыкотерапия, натуротерапия, логотерапия, библиотерапия, клиническая социальная работа; понятие, основные направления и методы социальной коррекции.

Технология социальной адаптации: сущность социальной адаптации; уровни и механизмы, виды социальной адаптации: функциональная, организационная, экономическая, педагогическая, профессиональная, семейно-бытовая; социальная адаптация как результат и социально-технологический процесс; технология регулирования процессов социальной адаптации в социальной работе с группами социального риска; особенности проведения социально-средовой ориентации и социально-бытовой адаптации в учреждениях социального обслуживания населения.

Технология социальной реабилитации: понятие, принципы, виды социальной реабилитации; социальная реабилитация как технологический процесс и результат; технология социальной реабилитации в социальной работе с разными группами социального риска; индивидуальная программа социальной реабилитации и абилитации: понятие,

структура, содержание; место технологии социальной реабилитации в социальной работе; долговременный уход как основа сохранения качества жизни человека, нуждающегося в постоянной помощи; средства профилактики перенапряжения; профилактика профессионального выгорания.

Технология социальной опеки и попечительства: сущность опеки и попечительства; технология установления опеки и попечительства над несовершеннолетними; технология усыновления детей, оставшихся без попечения родителей в РФ; технология установления опеки и попечительства относительно совершеннолетних граждан.

Технология социального консультирования: понятия и особенности консультирования в социальной работе; технология социального консультирования; профессионально значимые качества и умения специалиста по социальной работе, определяющие эффективность консультирования.

Социальное прогнозирование, проектирование, моделирование: основы прогнозирования в социальной работе; сущность социального проектирования; сущность, виды и функции моделей и моделирования в социальной работе; стандарты оформления и представления результатов, оценки качества профессиональной деятельности; разработка социального проекта.

Тема 4. Теории, модели решения трудных жизненных ситуаций и мотивационные технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения

Модели ненасильственной практики: социальная и медицинская модели, PCS-модель, модель социального восстановления лиц с ментальными проблемами (модель социальной работы в психиатрии), модель социального конструкционизма, модель социально-ролевой валоризации (нормализации), модель человеческого разнообразия.

Модели социального развития и научения. Теории выявления нуждемости: модель развития человека (ребёнка, взрослого), модель социальной работы с утратой, горем, теории привязанности (дети, взрослые), теории социального научения. Теории оценки.

Модели вмешательства и изменений: теории консультирования, рационально-эмоциональная поведенческая терапия и когнитивная, поведенческая терапия, краткосрочная терапия, психодинамические подходы, трансактный анализ, «Драматический Треугольник Карпмана», нарративный подход, теория бихевиоризма.

Эклектизм в социальной работе: модели групповой динамики, модели социальной адвокатуры, теория работы с сообществом (комьюнити), теория систем в социальной работе, модель кризисной интервенции (вмешательства), проблемно-центрированная (или задаче-центрированная) работа.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теория и методика социальной работы», оснащён:

Специализированная мебель: стол и стул преподавателя; стол ученический – 20 шт.; стул ученический – 40 шт.; доска аудиторная трехполосная, меловая – 1 шт., кафедра, шкаф двухстворчатый с антресолью – 1 шт.

Технические средства обучения для предоставления учебной информации большой аудитории: ноутбук Samsung RV 509, камера наблюдения, проектор Epson EB-X8, колонки Defender Aurora S12, 20 ноутбуков, лазерная указка.

Программное обеспечение: офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2013 PRO+; операционная система Microsoft Windows 10 PRO; антивирусное программное обеспечение «Доктор Веб» версия 13.0; LMS Moodle версия 3.9.2 - Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) Кроссплатформенное программное обеспечение; редактор кода для кроссплатформенной разработки веб- и облачных приложений «Visual studio code» версия 1.73.1; система авторизации библиотек «Ирбис64» версия 20.12.1; программное обеспечение собственной разработки «Электронный журнал» (разработана на бесплатной и открытой платформе CMS Drupal версия 8.9.2); КонсультантПлюс www.consultant.ru – полная, бесплатная версия для учебных заведений; 1С: Колледж ПРОФ, редакция 2.0.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Григорьева, И. А. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования /И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471735>

2. Кононова, Т. Б. Теория и методика социальной работы: история социальной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Б. Кононова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477859>

3. Маргулян, Я. А. Основы социального государства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471086>

4. Милькевич О.А. Теория и методика социальной работы. Профилактика детского неблагополучия: учебное пособие для среднего профессионального образования. М.: Юрайт, 2019. 182 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444479>

5. Милькевич, О. А. Теория и методика социальной работы. Профилактика детского неблагополучия: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Милькевич. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475697>

6. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472706>

7. Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470056>

8. Профилактика профессиональных деформаций в системе социальной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова [и др.]; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 244 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477006>

9. Ромм, Т. А. Социальная работа за рубежом: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Ромм, М. В. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473682>

10. Социальная политика: учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.]; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/482737>

11. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.]; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470034>

12. Теория и методика социальной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ф. Басов [и др.]; под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473346>

13. Технология социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова [и др.]; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 503 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470035>

14. Фирсов, М. В. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470039>

15. Холостова, Е. И. История социальной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 137 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475479>

16. Шмелева, Н. Б. Теория и методика социальной работы. Профессионально-личностное развитие социального работника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Б. Шмелева. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456678>

17. Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. П. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03682-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507800> (дата обращения: 10.10.2022).

18. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490184> (дата обращения: 10.10.2022).

19. Теория и методика социальной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ф. Басов [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05184-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493260> (дата обращения: 10.10.2022).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Институт дополнительного образования работников социальной сферы: официальный сайт. URL: <https://soc-education.ru/>

2. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: официальный сайт. URL: <https://mintrud.gov.ru/>

3. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. URL: <https://rosstat.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Актуальный профессиональный и социальный контекст Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – российское, региональное, международное законодательство Государственная политика в сфере социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан Государственная социальная помощь в РФ в соответствии с федеральным законодательством Система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции Теоретические основы социальной работы Методы работы в профессиональной и смежных сферах Российский и зарубежный опыт социальной работы Значимость профессиональной деятельности специалиста социальной работы Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Возможные траектории профессионального развития и самообразования специалиста социальной работы	характеризует актуальный профессиональный и социальный контекст; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – российское, региональное, международное законодательство; характеризует основные направления государственной политики в сфере социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан; характеризует государственную социальную помощь в РФ в соответствии с федеральным законодательством; характеризует систему организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; демонстрирует знание теоретических основ социальной работы: характеризует объекты, субъекты, цели, задачи, принципы, закономерности, уровни, формы социальной работы; характеризует и раскрывает содержание методов социальной работы и смежных сферах;	Устный опрос Коллоквиум Семинар Собеседование Решение ситуационных задач и кейсов Тестирование

Стандарты антикоррупционного поведения специалиста социальной работы и последствия его нарушения Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; Основы этики социальной работы Типология проблем граждан, признанных нуждающимися Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия в социальной работе Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем Основные формы и виды социального обслуживания; понятие и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности Специфика социальной реабилитации и социальной терапии различных категорий граждан;	демонстрирует знание российского и зарубежного опыта социальной работы; демонстрирует понимание значимости профессиональной деятельности специалиста социальной работы; демонстрирует понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; описывает возможные траектории профессионального развития и самообразования специалиста социальной работы; демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения специалиста социальной работы и последствия его нарушения; демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности, путей обеспечения ресурсосбережения; демонстрирует знание основы этики социальной работы; описывает типологию проблем граждан, признанных нуждающимися; демонстрирует знание социокультурных, социально-психологических, психолого-педагогических основ межличностного взаимодействия в социальной работе;	
---	--	--

принципы и порядок осуществления социального надзора Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе Основные современные концепции и модели социальной работы Мотивационные технологии в социальной работе и технологий активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Средства профилактики профессионального выгорания Современная научная и профессиональная терминология в области социальной работы Содержание актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности специалиста социальной работы Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности специалиста социальной работы Стандарты оформления и представления результатов профессиональной деятельности Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	характеризует цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем; характеризует основные формы и виды социального обслуживания; понятие и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц; демонстрирует знание методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; демонстрирует понимание специфики социальной реабилитации и социальной терапии различных категорий граждан; принципы и порядок осуществления социального надзора; демонстрирует знание основ проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; характеризует основные современные концепции и модели социальной работы; демонстрирует знание мотивационных технологий в социальной работе и технологий активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения;	
--	---	--

	характеризует условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; описывает средства профилактики перенапряжения, демонстрирует знание основ профилактики перенапряжения и профессионального выгорания; демонстрирует знание современной научной и профессиональной терминологии в области социальной работы; демонстрирует знание содержания актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности специалиста социальной работы; демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности специалиста социальной работы; демонстрирует знание стандартов оформления и представления результатов профессиональной деятельности; описывает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или	демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи в контексте психологического сопровождения социальной работы; демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию,	Оценка результатов выполнения кейсов. Оценка результатов выполнения тестов. Экспертное наблюдение за ходом

проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий Использовать технологии и методы социальной работы с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения Владеть приёмами и методами взаимодействия с гражданами – получателями социальных услуг Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Применять современную научную профессиональную терминологию Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Представлять интересы получателей социальных услуг Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Описывать значимость своей специальности Применять стандарты антикоррупционного поведения Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления	необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий; демонстрирует умение использовать технологии и методы социальной работы с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; демонстрирует владение приёмами и методами взаимодействия с гражданами – получателями социальных услуг; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию; демонстрирует умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение представлять интересы получателей социальных услуг; демонстрирует способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; демонстрирует понимание значимости своей специальности; демонстрирует способность и готовность применять стандарты антикоррупционного поведения; демонстрирует способность и готовность соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления	выполнения практической работы. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Оценка качества оформления результатов.
---	---	---

ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Пользоваться средствами профилактики профессионального выгорания, характерными для данной специальности Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании Владеть приемами анализа задачи и/или проблемы и выделения её составных частей. Определять этапы решения задачи. Выявлять и осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действий. Определять необходимые ресурсы Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и методов их преодоления	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; демонстрирует умение пользоваться средствами профилактики профессионального выгорания, характерными для данной специальности; демонстрирует умение применять методы диагностики личности, позволяющие; актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи; демонстрирует готовность и способность взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании; демонстрирует владение приемами анализа задачи и/или проблемы и выделения её составных частей; определяет этапы решения задачи, выявлять и осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы, составлять план действий, определять необходимые ресурсы; демонстрирует способность обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и методов их преодоления.	
---	---	--